2024年省级教学改革研究项目申请汇总表（本科教育）

学校名称（公章）：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课题名称 | 课题科类 | 所属学科 | 课题主持人 | 课题其他完成人 |
| 姓名 | 职称 |
| 1 | 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 |
| 2 | 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 |
| 3 | 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　　 |
| 4 | 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　　 |
| 5 | 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 |
| 6 | 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 |
| 7 | 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 |
| 8 | 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 |
| 9 | 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 |
| 10 | 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 |
| …… |  |  |  |  |  |  |

职能部门： 联系人姓名： 联系人办公电话： 联系人手机：

说明：1.课题科类按普通高等教育人才培养工作主要领域进行分类：分为“大思政”教育，基础学科人才培养，新工科，新医科，新农科，新文科，创新教育，教育数字化，教师教育，教学质量评价改革，教学综合改革，其他；填写为其他类时在（）中注明具体类别，如其他（素质教育）。所属学科按本科专业目录规范名称填写，学科均不相符的填“其他”。

2.课题主持人仅限1人，其他完成人一般不超过4人。主持人职称为教授序列以外的，注明正高（副高）。

2024年省级教学改革研究项目申请汇总表（研究生教育）

学校名称（公章）：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课题名称 | 课题科类 | 所属学科 | 课题主持人 | 课题其他完成人 |
| 姓名 | 职称 |
| 1 | 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 |
| 2 | 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 |
| 3 | 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　　 |
| 4 | 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　　 |
| 5 | 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 |
| 6 | 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 |
| 7 | 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 |
| 8 | 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 |
| 9 | 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 |
| 10 | 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 |
| …… |  |  |  |  |  |  |

职能部门： 联系人姓名： 联系人办公电话： 联系人手机：

说明：1.课题科类按研究生人才培养工作主要领域进行分类：分研究生教育战略研究，“双一流”与学科建设研究，研究生招生体制机制改革研究，研究生培养改革研究，研究生教育质量保障研究，研究生导师队伍建设研究，研究生思政教育与管理服务研究，研究生教育国际化研究，其他。填写为其他类时在（）中注明具体类别，如其他（……）。所属学科按研究生教育学科专业目录规范名称填写，学科均不相符的填“其他”。

2.课题主持人仅限1人，其他完成人一般不超过4人。主持人职称为教授序列以外的，注明正高（副高）。